Relación de evidencia proceso formativo

Fecha: Abril 9 de 2021

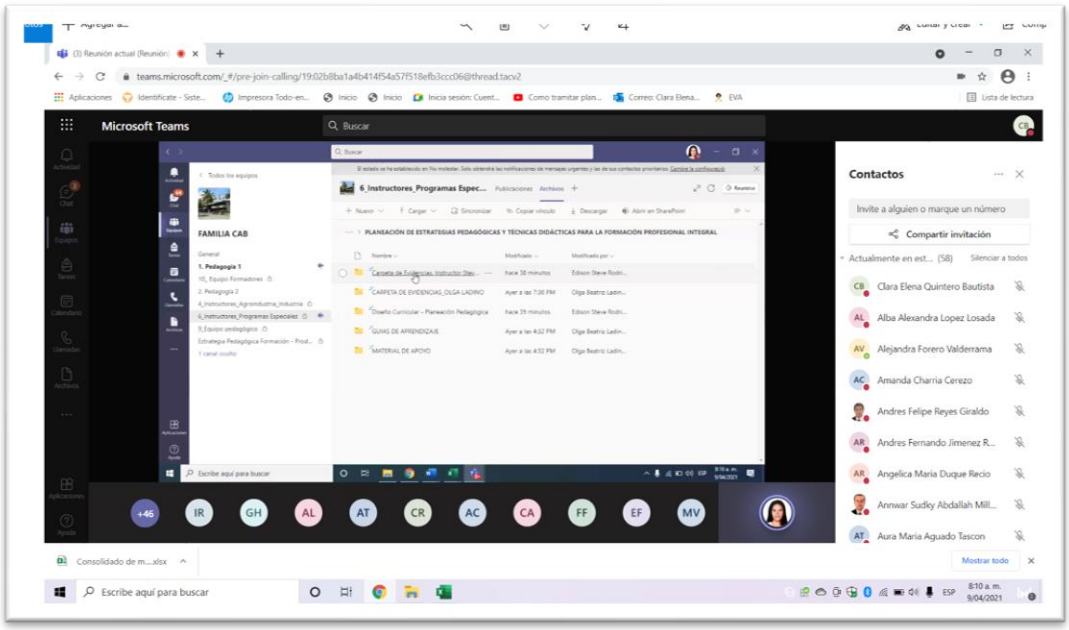
Horas: 8 a. m – 5 p. m.

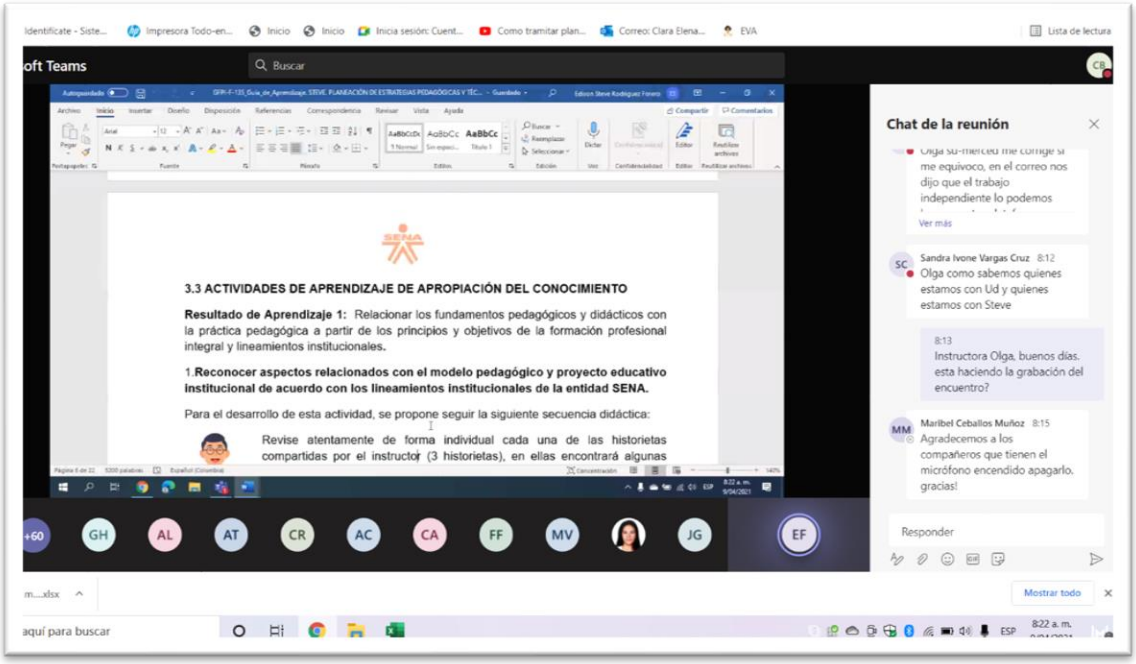
Lugar: Virtual Meet.

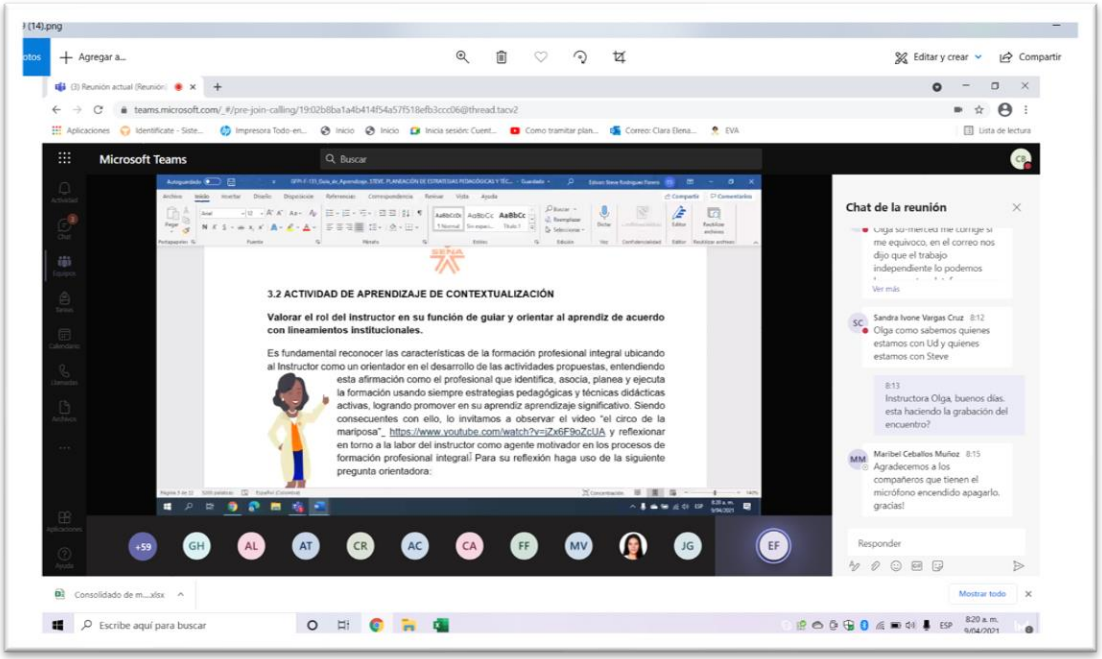
Actividad: Se desarrollo la primera guía de aprendizaje sobre la actividad de reflexión y contextualización que fueron analizadas, discutidas, desarrolladas por los instructores integrantes del curso para luego ser subidas a un Padlet.

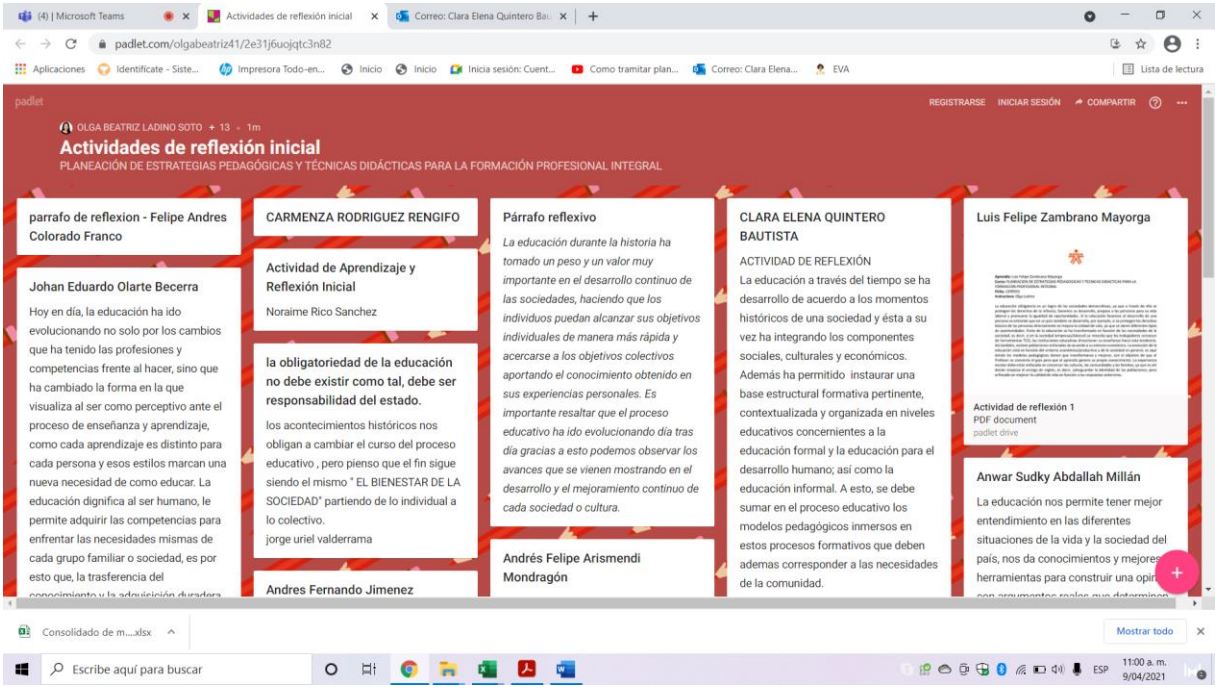
Actividad de aprendizaje desarrollada: Realizar actividad de reflexión y contextualización.

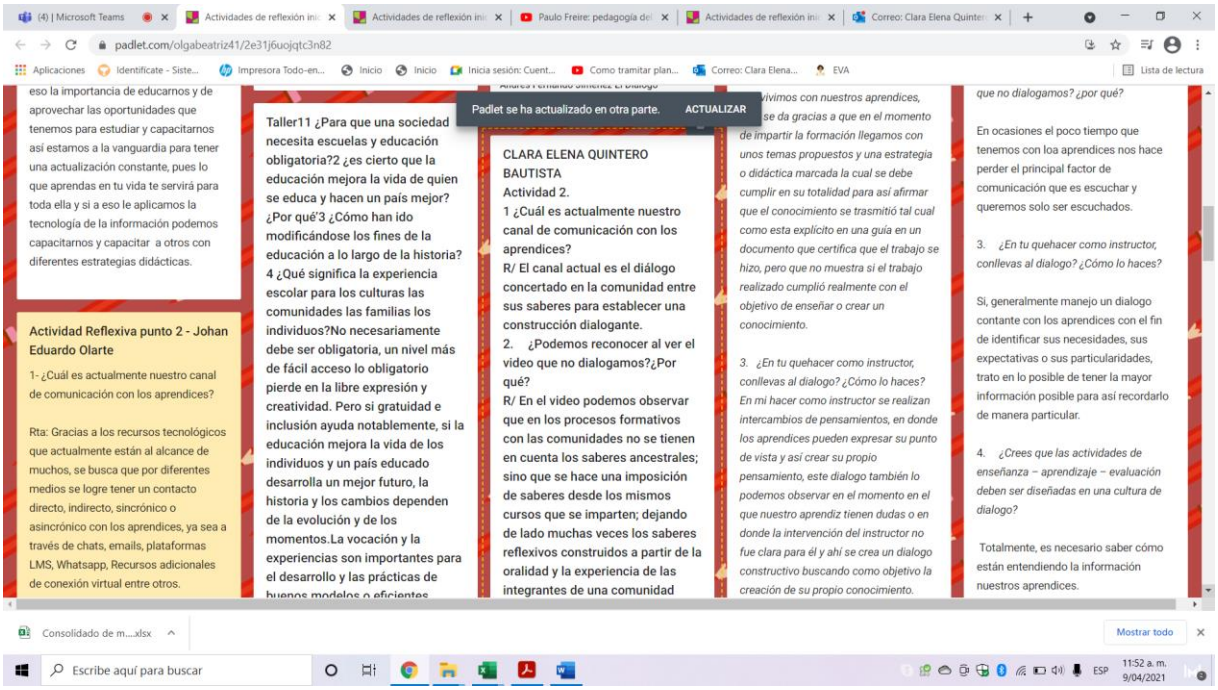
Evidencia: Registro fotográfico.




Identificate - Siste...
Impresora Todo-en...
Inicio
Inicio
Inicia sesión: Cuent...
Como tramitar plan...
Correo: Clara Elena...
EVA
Lista de lectura
oft Teams
Buscar
3.3 ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO
Resultado de Aprendizaje 1: Relacionar los fundamentos pedagógicos y didácticos con la práctica pedagógica a partir de los principios y objetivos de la formación profesional integral y lineamientos institucionales.
1.Reconocer aspectos relacionados con el modelo pedagógico y proyecto educativo institucional de acuerdo con los lineamientos institucionales de la entidad SENA.
Para el desarrollo de esta actividad, se propone seguir la siguiente secuencia didáctica:
Revise atentamente de forma individual cada una de las historietas compartidas por el instructor (3 historietas), en ellas encontrará algunas
Chat de la reunión
me equivoco, en el correo nos dijo que el trabajo independiente lo podemos
Ver más
Sandra Ivone Vargas Cruz 8:12
Olga como sabemos quienes estamos con Ud y quienes estamos con Steve
8:13
Instructora Olga, buenos días. esta haciendo la grabación del encuentro?
Maribel Ceballos Muñoz 8:15
Agradecemos a los compañeros que tienen el micrófono encendido apagarlo, gracias!
Responder
Mostrar todo
aquí para buscar
8:22 a. m.


Agregar a...
Editar y crear
Compartir
teams.microsoft.com/_#/pre-join-calling/19:02b8ba1a4b414f54a57f518efb3ccc06@thread.tacv2
Microsoft Teams
Buscar
3.2 ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE DE CONTEXTUALIZACIÓN
Valorar el rol del instructor en su función de guiar y orientar al aprendiz de acuerdo con lineamientos institucionales.
Es fundamental reconocer las características de la formación profesional integral ubicando al Instructor como un orientador en el desarrollo de las actividades propuestas, entendiendo esta afirmación como el profesional que identifica, asocia, planea y ejecuta la formación usando siempre estrategias pedagógicas y técnicas didácticas activas, logrando promover en su aprendiz aprendizaje significativo. Siendo consecuentes con ello, lo invitamos a observar el video "el circo de la mariposa". https://www.youtube.com/watch?v=jZx6F9oZcUA y reflexionar en torno a la labor del instructor como agente motivador en los procesos de formación profesional integral Para su reflexión haga uso de la siguiente pregunta orientadora:
Chat de la reunión
Escribe aquí para buscar
8:20 a. m.


padlet.com/olgabeatriz41/2e31j6uojqtc3n82
REGISTRARSE
INICIAR SESIÓN
COMPARTIR
OLGA BEATRIZ LADINO SOTO + 13 · 1m
Actividades de reflexión inicial
PLANEACIÓN DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
parrafo de reflexion - Felipe Andres Colorado Franco
Johan Eduardo Olarte Becerra
Hoy en día, la educación ha ido evolucionando no solo por los cambios que ha tenido las profesiones y competencias frente al hacer, sino que ha cambiado la forma en la que visualiza al ser como perceptivo ante el proceso de enseñanza y aprendizaje, como cada aprendizaje es distinto para cada persona y esos estilos marcan una nueva necesidad de como educar. La educación dignifica al ser humano, le permite adquirir las competencias para enfrentar las necesidades mismas de cada grupo familiar o sociedad, es por esto que, la trasferencia del
CARMENZA RODRIGUEZ RENGIFO
Actividad de Aprendizaje y Reflexión Inicial
Noraime Rico Sanchez
la obligatoriedad de la educación no debe existir como tal, debe ser responsabilidad del estado.
los acontecimientos históricos nos obligan a cambiar el curso del proceso educativo , pero pienso que el fin sigue siendo el mismo " EL BIENESTAR DE LA SOCIEDAD" partiendo de lo individual a lo colectivo.
jorge uriel valderrama
Andres Fernando Jimenez
Párrafo reflexivo
La educación durante la historia ha tomado un peso y un valor muy importante en el desarrollo continuo de las sociedades, haciendo que los individuos puedan alcanzar sus objetivos individuales de manera más rápida y acercarse a los objetivos colectivos aportando el conocimiento obtenido en sus experiencias personales. Es importante resaltar que el proceso educativo ha ido evolucionando día tras día gracias a esto podemos observar los avances que se vienen mostrando en el desarrollo y el mejoramiento continuo de cada sociedad o cultura.
Andrés Felipe Arismendi Mondragón
CLARA ELENA QUINTERO BAUTISTA
ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN
La educación a través del tiempo se ha desarrollo de acuerdo a los momentos históricos de una sociedad y ésta a su vez ha integrando los componentes sociales, culturales y económicos. Además ha permitido instaurar una base estructural formativa pertinente, contextualizada y organizada en niveles educativos concernientes a la educación formal y la educación para el desarrollo humano; así como la educación informal. A esto, se debe sumar en el proceso educativo los modelos pedagógicos inmersos en estos procesos formativos que deben ademas corresponder a las necesidades de la comunidad.
Luis Felipe Zambrano Mayorga
Actividad de reflexión 1
PDF document
padlet drive
Anwar Sudky Abdallah Millán
La educación nos permite tener mejor entendimiento en las diferentes situaciones de la vida y la sociedad del país, nos da conocimientos y mejores herramientas para construir una opin
Consolidado de m....xlsx
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
ESP
11:00 a. m.
9/04/2021


padlet.com/olgabeatriz41/2e31j6uojqtc3n82
Padlet se ha actualizado en otra parte.
ACTUALIZAR
eso la importancia de educarnos y de aprovechar las oportunidades que tenemos para estudiar y capacitarnos así estamos a la vanguardia para tener una actualización constante, pues lo que aprendas en tu vida te servirá para toda ella y si a eso le aplicamos la tecnología de la información podemos capacitarnos y capacitar a otros con diferentes estrategias didácticas.
Actividad Reflexiva punto 2 - Johan Eduardo Olarte
1- ¿Cuál es actualmente nuestro canal de comunicación con los aprendices?
Rta: Gracias a los recursos tecnológicos que actualmente están al alcance de muchos, se busca que por diferentes medios se logre tener un contacto directo, indirecto, sincrónico o asincrónico con los aprendices, ya sea a través de chats, emails, plataformas LMS, Whatsapp, Recursos adicionales de conexión virtual entre otros.
Taller11 ¿Para que una sociedad necesita escuelas y educación obligatoria?2 ¿es cierto que la educación mejora la vida de quien se educa y hacen un país mejor? ¿Por qué'3 ¿Cómo han ido modificándose los fines de la educación a lo largo de la historia? 4 ¿Qué significa la experiencia escolar para los culturas las comunidades las familias los individuos?No necesariamente debe ser obligatoria, un nivel más de fácil acceso lo obligatorio pierde en la libre expresión y creatividad. Pero si gratuidad e inclusión ayuda notablemente, si la educación mejora la vida de los individuos y un país educado desarrolla un mejor futuro, la historia y los cambios dependen de la evolución y de los momentos.La vocación y la experiencias son importantes para el desarrollo y las prácticas de buenos modelos o eficientes
CLARA ELENA QUINTERO BAUTISTA
Actividad 2.
1 ¿Cuál es actualmente nuestro canal de comunicación con los aprendices?
R/ El canal actual es el diálogo concertado en la comunidad entre sus saberes para establecer una construcción dialogante.
2. ¿Podemos reconocer al ver el video que no dialogamos?¿Por qué?
R/ En el video podemos observar que en los procesos formativos con las comunidades no se tienen en cuenta los saberes ancestrales; sino que se hace una imposición de saberes desde los mismos cursos que se imparten; dejando de lado muchas veces los saberes reflexivos construidos a partir de la oralidad y la experiencia de las integrantes de una comunidad
...lvimos con nuestros aprendices, ...se da gracias a que en el momento de impartir la formación llegamos con unos temas propuestos y una estrategia o didáctica marcada la cual se debe cumplir en su totalidad para así afirmar que el conocimiento se trasmitió tal cual como esta explícito en una guía en un documento que certifica que el trabajo se hizo, pero que no muestra si el trabajo realizado cumplió realmente con el objetivo de enseñar o crear un conocimiento.
3. ¿En tu quehacer como instructor, conllevas al dialogo? ¿Cómo lo haces? En mi hacer como instructor se realizan intercambios de pensamientos, en donde los aprendices pueden expresar su punto de vista y así crear su propio pensamiento, este dialogo también lo podemos observar en el momento en el que nuestro aprendiz tienen dudas o en donde la intervención del instructor no fue clara para él y ahí se crea un dialogo constructivo buscando como objetivo la creación de su propio conocimiento.
que no dialogamos? ¿por qué?
En ocasiones el poco tiempo que tenemos con loa aprendices nos hace perder el principal factor de comunicación que es escuchar y queremos solo ser escuchados.
3. ¿En tu quehacer como instructor, conllevas al dialogo? ¿Cómo lo haces?
Si, generalmente manejo un dialogo contante con los aprendices con el fin de identificar sus necesidades, sus expectativas o sus particularidades, trato en lo posible de tener la mayor información posible para así recordarlo de manera particular.
4. ¿Crees que las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación deben ser diseñadas en una cultura de dialogo?
Totalmente, es necesario saber cómo están entendiendo la información nuestros aprendices.
Consolidado de m....xlsx
Mostrar todo
Escribe aquí para buscar
ESP
11:52 a. m.
9/04/2021